

El Proyecto **ChildInMind** está dirigido al desarrollo de recursos para el autoaprendizaje de cuidadores infantiles informales, requeridos para promover calidad en los servicios prestados para la atención a niños y niñas de 0 a 6 años que no asisten a escuelas infantiles o requieren de cuidados en horarios en los que los espacios/contextos formales

El consorcio de ChildInMind



Národné centrum pre
rovnosť príležitostí



Visite nuestra página web del proyecto para obtener las últimas noticias, contenido y recursos en línea.

www.childinmind-project.eu



Este Proyecto ha sido apoyado por la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

OBJETIVOS

El Proyecto Child In Mind pretende impulsar una Educación y Formación Profesional inclusiva y de calidad dirigida a cubrir las necesidades de cuidadores infantiles informales de todos los entornos sociales.

El objetivo general es suplir la falta de recursos educativos disponibles para las/os cuidadoras/es infantiles informales. Para ello, se pretende crear un itinerario flexible para el aprendizaje y el desarrollo de las/os cuidadoras/es, generando un impacto positivo en la calidad de la atención infantil (0-6 años) prestada a domicilio.



OBJETIVOS

Mejorar el acceso a la formación de las/os cuidadoras/es infantiles informales, desarrollando recursos educativos abiertos adaptados a sus necesidades.

Introducir un método moderno de formación que permita al alumnado seguir una vía de aprendizaje flexible en lo que respecta a la adquisición de competencias relevantes para la atención de la primera infancia en un contexto informal.

Permitir que entidades de Formación Profesional y asociaciones que atienden a grupos desfavorecidos, ofrezcan cursos para las/os cuidadoras/es infantiles informales abiertos a la ciudadanía, alumnado y miembros, con el objetivo de atraer especialmente estudiantes en situaciones desfavorecidas. Garantizar la sostenibilidad de los resultados del proyecto mediante la participación activa de los agentes públicos de Formación Profesional, las organizaciones sociales y los municipios de los países socios.

RESULTADOS ESPERADOS

Resultados de aprendizaje basados en evidencias para las/os cuidadoras/es infantiles informales

- Lo que las/os estudiantes deben saber, entender y ser capaces de hacer una vez completado el curso de ChildInMind

Unidades de aprendizaje y materiales de ChildInMind

- Un conjunto único de resultados de aprendizaje, definido en términos de conocimientos, aptitudes y competencias.

ChildInMind Curso On-line

- Materiales de aprendizaje producidos on-line
- Curso on-line ofrecido en los cinco idiomas de la asociación (EN,IT,ES,EL,SK) y alojado en una plataforma MOOC.

Recursos de conocimiento para los proveedores del curso ChildInMind

- Identificación de aspectos importantes (por ejemplo, administrativos, organizativos, legales, etc.) relacionados con el establecimiento, la introducción y el funcionamiento de un programa de capacitación para cuidadoras/es infantiles informales.
- Para los municipios y asociaciones que trabajan con grupos desfavorecidos, departamentos de organizaciones sociales relevantes para el desarrollo profesional, ONGs, proveedores de Formación Profesional, etc.

DESTINATARIOS

- 1) Personas que trabajan o planean trabajar como cuidadoras infantiles informales en el sector de la atención a la primera infancia, especialmente de entornos socioeconómicos desfavorecidos.
- 2) Entidades que estén interesadas en ofrecer cursos sobre cuidado infantil informal, como son:
 - Instituciones de formación profesional que ofrecen cursos de cuidado infantil.
 - Asociaciones que atienden a grupos desfavorecidos con iniciativas de inserción y desarrollo profesional.
 - Organismos que prestan apoyo y asesoramiento a grupos vulnerables.
 - Administraciones públicas que deseen realizar cursos gratuitos para cuidadoras/es infantiles informales en su ámbito territorial.

